

# Angebote für Weiterführende Schulen



Waldführungen, Projekte,

Arbeitspraktische Veranstaltungen, Prävention

Altersgruppe	Bezeichnung	Beschreibung	Ort/Hinweise
Ab Klasse 5 (8)	<b>Ökologie des Waldes</b>  - Variante a): Nahrungskreislauf Waldboden  - Variante b): Glieder des Ökosystems  - Variante c): Zusätzlich mit Bodenanalyse (Ab Klasse 8)	- Die wichtigsten Pflanzen und Tiere im Wald. - Nahrungsketten / Nahrungskreisläufe -Wie hängen diese Lebewesen voneinander ab? - Recycling in der Natur (Laubstreuersetzung) - Spielerisch die Räuber- Beute-Beziehung erleben <u>Zu a)</u> Suchen und Bestimmen von Bodenorganismen <u>Zu b)</u> Suchen und Bestimmen von Lebewesen des Waldes, incl. Tierspuren, Zuordnen im Ökosystem <u>Zu c)</u> Bestimmen wichtiger bodenphysikalischer und chemischer Größen: z.B. Wasserversorgung, pH-Wert, N- Gehalt, Phosphat, et c.	- ca. 3-4h (5-6h mit Variante c) - verschiedene Orte möglich - angewandte <b>BNT/Biologie</b>
Ab Klasse 5	<b>Energie effizient            nutzen</b>  <b>(in Planung)</b>	- Energieübertragungskette (Sonne, Pflanze, Mensch) - Photosynthese (Spiel?!) - Wärmedämmung: Naturmaterialien (Federn, Wolle, Naturfasern) - Experimentieren - jahreszeitlich, bedingte Angepasstheit von heimischen Tieren in Bezug auf Energiehaushalt (Fellwechsel, Winterspeck, Winterruhe, -schlaf, Kältestarre, Vogelzug) - Feuer machen: brennbare Materialien (brennt feuchtes Holz? Birkenrinde...usw.); Verbrennung unter dem Aspekt der Energieabgabe. Feuer löschen.... Evtl: Stockbrot	- ca. 4h - am Waldhaus Mannheim - angewandte <b>BNT</b>
Ab Klasse 6 (5)	<b>Holz und Energie</b>	- Die wichtigsten Baumarten und ihre Verwendung	- ca. 4h - verschiedene Orte

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bedeutung als nachwachsender Rohstoff</li> <li>- wieviel Energie steckt im Holz</li> <li>- Praxisteil im Wald: beispielhafte Berechnung des Energiegehalts eines Waldstücks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>möglich</li> <li>- angewandte <b>BNT</b></li> </ul>
Ab Klasse 5	<b>Baum und Holz (-verwendung)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die wichtigsten Baumarten</li> <li>- Holzeigenschaften im Vergleich</li> <li>- Holzprodukte am Beispiel</li> <li>Praxisteil Holzbearbeitung: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Herstellung einfacher Gegenstände aus Holz</li> <li>- Oder</li> <li>- Arbeitseinsatz im Wald</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ca. 3-4h</li> <li>- am Waldhaus Mannheim</li> <li>- bei Arbeitseinsatz besonders robuste Kleidung nötig</li> <li>- ideal für <b>BNT</b></li> </ul>
Ab Klasse 5	<b>Walderkundung mit Karte und Kompass</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kleine Einführung in die Funktionsweise der Forstwirtschaft → Grundbegriffe (z.B. Nachhaltigkeit, Planmäßigkeit)</li> <li>- Anwendung von Karten im Forst</li> <li>- Praxisteil im Wald: Anwendung von Karte und Kompass (evtl. auch GPS-Geräte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ca. 3-4h</li> <li>- verschiedene Orte möglich</li> <li>- Angewandte <b>Geographie</b></li> </ul>
Ab Klasse 5	<b>Jagd im Spannungsfeld der Gesellschaft</b> (als BNE-Veranstaltung möglich)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wo stecken eigentlich die Tiere?- Pirschen wie der Jäger (spielerisch).</li> <li>- Die wichtigsten Tiere des Waldes.</li> <li>- Das Reh und die Eiche.</li> <li>- Räuber-Beute-Beziehungen</li> <li>- Aufgaben der Jagd</li> <li>- Wie funktioniert das mit der Jagd? Was ist ein Hochsitz?</li> <li>- Tierspuren erkennen und lesen</li> <li>- fakultativ: „Jagdübung“ historisch mit Bogen oder Speerschleuder (sportlich)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ca. 3-4h</li> <li>- am Waldhaus Mannheim</li> </ul>
Ab Klasse 5 (Eingeschränkt ab Klasse 4, verschiedene Schwierigkeitsstufen möglich bis Klasse	<b>„stranded- how to survive on planet X“</b> (BNE-Veranstaltung)	Dieses Angebot bietet einen Unterrichtstag "outdoor", an dem die Schüler durch ein gemeinsames, aktionsreiches Simulationsspiel im Wald	- Dauer ca. 3 – 4h

10)		erfahren, was es bedeutet "abhängig" von der Natur zu sein, sowie diverse Survivaltechniken erlernen. Nach der gemeinsamen Spielphase wird das Erlebte besprochen und hinsichtlich BNE- bedeutsamen Inhalten beleuchtet.	
Ab Klasse 8	<b>Geo-Geschichtstour</b>  <b>(in Planung)</b>	Tour (evtl. mit Fahrrad) zu historischen Orten im Käfertaler Wald (Hochbunker, Flak Stellungen, Munitionslager, Einschlaglöcher...usw.) in Kombination mit geografischer Orientierung, topografische Karten, Quellenmaterial lesen und interpretieren (evtl. auch Hilfsmittel: GPS)	- ca. 3-4h - am Waldhaus Mannheim - Angewandte <b>Geographie + Geschichte</b>
Ab Klasse 8 (eingeschränkt ab 5)	<b>„Klimawandel vor Ort“</b> (BNE-Veranstaltung)	2teiliges Projekt, gemeinsam mit der Klimaschutzagentur Mannheim → dort separate Anmeldung notwendig ( <a href="mailto:info@klima-ma.de">info@klima-ma.de</a> ) - Teil1: Doppelstunde in der Schule (Klimaschutzagentur) - Teil2: halbtägig im Käfertaler Wald – spielerisch aufgelockert werden Anzeichen des Klimawandels im Wald erforscht - Unterthemen: Treibhauseffekt und CO2-Kreislauf	- Teil 2: max. 4h - Nur am Waldhaus Mannheim! - ideal für <b>BNT/Biologie+Geographie</b>
Ab Klasse 8 (5)	<b>Aufgaben der Forstwirtschaft</b> (als BNE-Veranstaltung möglich) - Variante a): Einmal Förster sein (Ab Klasse 8) - Variante b): arbeitspraktische Tätigkeiten im Wald (Ab Klasse 5)	- die wichtigsten Baumarten (und ihre Verwendung) - Berufe im Wald - Nachhaltigkeit - Was ist das?--> Grundprinzipien der Forstwirtschaft - Die Durchforstung (spielerisch) (- Holzwirtschaft global) a) Durchforstungsübung b) Mit Arbeitseinsatz: Die Schüler lernen praktische Arbeiten im Wald kennen.	- ca. 4h - verschiedene Orte in Mannheim möglich - <u>Leitperspektiven:</u> <b>Berufliche Orientierung, BNE, Verbraucherbildung</b> - bei b) besonders robuste Kleidung nötig
Ab Klasse 8	<b>Walderkundung mit wissenschaftlichen Methoden</b>	- Grundlagen Baumarten und besondere Einflussfaktoren auf das Ökosystem	- ab ca. 4h, je nach gewünschtem Umfang - verschiedene Orte

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wissenschaftliche Arbeitsweisen in der Walderkundung</li> <li>- Ausgewählte Beispiele werden stichprobenartig untersucht (z.B. <b>Neobiota</b>, Schädlingsbefall, Baumartenentwicklung, Einfluß des Rehwildes)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>möglich</li> <li>- Gruppenarbeit</li> <li>- ideal für <b>Biologie</b></li> </ul>
Ab Klasse 9 (8)	<b>Was ist der Wald wert?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baumarten und ihre wirtschaftliche Verwendung</li> <li>- Grundprinzipien der Forstwirtschaft (Durchforstung, Nachhaltigkeit)</li> <li>- stichprobenhafte Ermittlung des Holzvolumens ausgewählter Waldbestände</li> <li>- Berechnung des Holzwertes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ca. 5-6h</li> <li>- am Waldhaus Mannheim</li> <li>- angewandte <b>Mathematik</b></li> <li>- Gruppenarbeit</li> </ul>

## Arbeitspraktische Veranstaltungen

Ab Klasse 5	<b>Arbeitseinsatz</b> (Thematik flexibel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- die wichtigsten Baumarten und ihre Bedeutung</li> <li>- Arbeitsverfahren und Arbeitssicherheit</li> <li><u>Praxisteil im Wald:</u></li> <li>- je nach Jahreszeit verschiedene Aufgaben möglich (z.B. Wurzelrodung/Neophytenbekämpfung, Pflanzung, Kulturpflege, Jungbestandspflege)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ab ca. 3,5h, je nach gewünschtem Umfang</li> <li>- verschiedene Orte möglich</li> <li>- besonders robuste Kleidung nötig</li> <li>- vorrangig Herbst-Frühjahr (Ausnahmen möglich)</li> </ul>
Ab Klasse 6	<b>„Vom Baum zum (Vesper-) Brett“</b> (BNE-Veranstaltung)	<p>„Produktionskette Holz“ - Praxisworkshop mit Baumfällung, Transport des Holzes mittels (Motor-)Seilwinde, Einschnitt in Bretter mit mobilem Sägewerk und Herstellung von Vesperbrettern mit Waldhaus-Logo. Sinn und Zweck forstlichen Handelns, globale Produktströme werden spielerisch vermittelt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dauer ca. 6h - -</li> <li>- Nur am Waldhaus Mannheim!</li> <li>- Max. 15 Schüler!</li> <li>- Robuste Kleidung!</li> <li>- ideal für Technikklassen</li> </ul>

## Veranstaltungen zur Leitperspektive Prävention und Gesundheitsförderung (PG)

Ab Klasse 5	<b>Gewaltprävention durch praktische Arbeit</b>	<p>Förderung der Team-, Sozial- und Selbstkompetenzen durch verantwortungsvolles Handeln in Kleingruppen.</p> <p>Unterthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die wichtigsten Baumarten und ihre Bedeutung</li> <li>- Arbeitsverfahren und Arbeitssicherheit</li> </ul> <p><u>Praxisteil im Wald:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wurzelrodung zur Bekämpfung von Neophyten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ab ca. 3,5h, je nach gewünschtem Umfang</li> <li>- verschiedene Orte möglich</li> <li>- besonders robuste Kleidung nötig</li> <li>- vorrangig Herbst-Frühjahr (Ausnahmen möglich)</li> </ul>
Ab Klasse 7 (6)	<b>(Er-) leben Pur</b> → <u>Suchtprävention</u> in Kooperation mit der Stadt Mannheim und mit der Firma Natur-Hautnah	<p>Entwicklung der Sozial- und Selbstkompetenz von Jugendlichen im Rahmen des Suchtpräventionskonzepts EP</p> <p><u>Ziele</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Förderung des sozialen Verhaltens beim Umgang miteinander</li> <li>• Förderung der Fähigkeit, Emotionen zunehmend selbst zu regulieren und das Selbstwertgefühl zu stärken</li> <li>• Training kommunikationsfördernder Verhaltensweisen</li> <li>• Entwicklung der Fähigkeit, achtsam mit sich selbst, mit anderen und der Natur umzugehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 5-7h</li> <li>- <b>Voranmeldung bei der Stadt Mannheim nötig,</b> Kontaktdaten auf Anfrage</li> <li>- Kosten abweichend!</li> </ul>

Sonderthemen und thematische Anpassung auf Wunsch möglich!

Anpassungen für Klassen von sonderpädagogischen Bildungs- und Beratungszentren sind ebenfalls möglich.

→ Sprechen Sie uns bitte an!